



## פעילות

### היסטוריה קולקטיבית וזיכרון – הגדה

#### חומרים

- עותקים של מובאות מההגדה

#### זמן הפעילות

30 - 45 דקות

#### מטרה

פעילות זו מבקשת מהמשתתפים לסקור נושאי מפתח בהגדה של פסח, והאופן שבו היא מתייחסת לזיכרון קולקטיבי.

## הנחיות לפעילות

1. קראו את טקסט מספר 1: היסטוריה קולקטיבית וזיכרון מההגדה.
2. העלו בפני המשתתפים את הרעיון שההגדה היא כלי חינוכי ופדגוגי מעולה שחובר על ידי הרבנים בימי הביניים על מנת להעלות לדיון מספר מסרים חינוכיים בקרב קהילת היהודים הפזורה בעולם.
3. חלקו את הקבוצה לקבוצות קטנות ותנו לכל קבוצה כמה דפים מההגדה המקורית (אפשר לתת לכל קבוצה עמודים שונים, או את אותם עמודים לכולם).
4. בקשו מכל קבוצה קטנה לזהות את המסר החינוכי בעמודים שקיבלו ולהציג אותו לשאר המשתתפים. מה ניסו הרבנים ללמד אותנו דרך האופן שבו ארגנו את ההגדה?

או

1. לחילופין, ניתן לעשות "תרגיל פאזל" שבו חבר מכל אחת מהקבוצות הקטנות נהיה חבר בקבוצה קטנה אחרת שבה כל חלקי ההגדה מיוצגים.
2. נסו לזהות- אילו מסרים עיקריים הרבנים ניסו להעביר ומדוע? מה הם אומרים על האופן שבו יהודים אמורים להתייחס לסיפור שלהם? מדוע? מה זה אומר?
3. כעת הקשיבו לקטע הוידאו הזה, מספר 3, העוסק בזכרון יהודי. בקטע הקצרצר הזה, שאורכו פחות מדקה, אנו שומעים את המחנך היהודי אברהם אינפלד מדבר על החשיבות של זיכרון עבור יהודים. מה התלמידים חושבים על הרעיון ש"אסור שליהודים יהיה אובדן זכרון"?