



פעילות קהילה והשתייכות

חומרים

- דפי טיוטה לקבוצות הקטנות
- עטים
- דפי נייר גדולים לתלייה על הקיר / לוח מחיק

זמן הפעילות

20-30 דקות

מטרה

סוגיות של האוניברסאלי מול הפרטיקולרי יכולות להיבחן בצורה יעילה על ידי כך שנבקש מהתלמידים לחשוב על החוויות שלהם בהשתייכות לקבוצות וקהילות שונות. בקטע זה, נדון בדרכים השונות בהן התלמידים מרגישים מחוברים לקבוצות מסוימות יותר מאשר לאחרות, עם הזדמנות עבורם להעלות נושאים מנקודת המבט שלהם.

הנחיות לפעילות

1. דונו עם הקבוצה בשאלות: מהי קהילה? מהו ההבדל בין קבוצה, קהל וקהילה? האם קירבה פיזית היא חלק נדרש עבור קהילה?
2. בקבוצות קטנות, בקשו מהמשתתפים לחשוב על הקהילות בהן הם חברים. בקשו מהם למצוא לפחות 5 סוגים שונים של קהילות.
3. בזמן שהמשתתפים עדיין בקבוצות קטנות, עצרו את החלק הראשון של המשימה שלהם ושאלו אותם את השאלות הבאות, בהפרש של כדקה בין שאלה לשאלה: האם הם רשמו ברשימת הקהילות "בני אדם", "זכרים", "נקבות", "בני נוער", "צעירים", או "תלמידים"? האם פריטים אלה צריכים להופיע ברשימה? מדוע או מדוע לא? מה לגבי קבוצות צ'אט, קבוצות וירטואליות וכו' - האם אלה יכולים להיחשב קהילות? אם כן, מתי? תחת אילו נסיבות?
4. בקשו מכל קבוצה לכתוב הגדרה למהי קהילה עבורם, הגדרה שתכלול את כל הקהילות שרשמו ברשימה.
5. בקבוצה הגדולה, צרו רשימה מכל הקהילות שלהם והשוו את ההגדרות שלהם. ההצעה היא לעשות הפרדה בין קהילות "בעלות משמעות" לקהילות "חסרות משמעות", כלומר הקהילות שחשובות עבור כל אחד ואלו שיש להן פחות חשיבות. אלו כנראה יהיו שונות עבור כל משתתף. עבור אנשים שונים, קהילות שונות עשויות להיות בעלות יותר או פחות משמעות. למשל, הקהילה של "בני אדם" עשויה להיות לא חשובה עבור אנשים רבים התופסים אותה כגדולה מדי בכדי להזדהות איתה, אך היא עשויה להיות משמעותית עבור הומניסט המחויב אידיאולוגית. חלוקה לקהילות לפי מגדר עשויות להיות משמעותיות לחלק מהאנשים (כמו למשל פמיניסטיות מחויבות אידיאולוגית) וחסרות משמעות עבור אחרים. הבליטו את ההבדלים.
6. העלו את השאלות הבאות:
 - איזה תפקיד או איזו מטרה צריכה הקהילה לשרת עבור הפרט, בכדי להיחשב למשמעותית או חשובה?
 - מה לגבי הקהילה היהודית (או היהודים)? האם היא מופיעה ברשימה שלהם? מדוע?
7. אם המילה "יהודי" מופיע ברשימה, שאלו אותם האם הם רואים את עצמם חלק מקהילה יהודית מסוימת או מהקהילה היהודית. עבור מי מהם זוהי קהילה משמעותית? עבור מי היא אינה? מדוע?
8. מה, אם בכלל, הם מפיקים מהקהילה היהודית? מה, אם בכלל, קשה עבורם מלהיות חלק מקהילה זו? מה הם צריכים להפיק מהקהילה כדי שזו תהיה קטגוריה משמעותית של קהילה עבורם, באופן אישי?